

Если бы это было так, это бы ещё ничего. Если бы, конечно, оно так и было. Но так как это не так, так оно и не этак. Такова логика вещей.

Алиса в стране чудес

5.1. Постройте отрицания к утверждениям: **а)** Сегодня я не ел мандарины; **б)** Я решил больше 10 задач; **в)** Вася сегодня пойдёт в кинотеатр или на малый мехмат; **г)** Каждый школьник в этой аудитории принёс заявление; **д)** В нашей аудитории есть школьник, у которого нет пропуска; **е)** Каждый школьник любит шоколад или чипсы; **ж)** Хотя бы одна кошка всегда сидит у меня на коленях; **з)** Во всех месяцах года количество дней больше 29; **и)** Если в n клетках сидят m зайцев, причём $m > n$, то хотя бы в одной клетке сидят по крайней мере два зайца.

5.2. Объясните математическую шутку: Три математика заходят в бар. Бармен спрашивает: «Все ли будут пиво?». «Не знаю» — ответил первый математик. «Я тоже не знаю» — ответил второй математик. «Все будут!» — подытожил третий.

5.3. Три школьника сделали по два утверждения про натуральные числа a , b , c :

Антон: 1) $a + b + c = 34$, 2) $abc = 56$;

Борис: 1) $ab + bc + ac = 311$, 2) наименьшее из чисел равно 5;

Настя: 1) $a = b = c$, 2) числа a , b и c — простые.

У каждого школьника одно утверждение верное, а другое — нет. Найдите числа a , b , c .

5.4. Пять мальчиков поймали вместе 14 лягушек. Обязательно ли какие-то два мальчика поймали поровну лягушек?

5.5. Известно, что ляпустики, у которых есть варкала, не все бармаглоты. Кроме того, у тех ляпустиков, которые умеют хрюкотать и при этом не бармаглоты, варкал нет. Верно ли, что не все ляпустики, у которых есть варкала, умеют хрюкотать?

5.6. В Братстве Яйца состоят рыцари, всегда говорящие правду, и гномы, которые постоянно лгут. Какой вопрос вы задали бы члену Братства Яйца, чтобы узнать, живёт ли у него дома ручной крокодил?

Если бы это было так, это бы ещё ничего. Если бы, конечно, оно так и было. Но так как это не так, так оно и не этак. Такова логика вещей.

Алиса в стране чудес

5.1. Постройте отрицания к утверждениям: **а)** Сегодня я не ел мандарины; **б)** Я решил больше 10 задач; **в)** Вася сегодня пойдёт в кинотеатр или на малый мехмат; **г)** Каждый школьник в этой аудитории принёс заявление; **д)** В нашей аудитории есть школьник, у которого нет пропуска; **е)** Каждый школьник любит шоколад или чипсы; **ж)** Хотя бы одна кошка всегда сидит у меня на коленях; **з)** Во всех месяцах года количество дней больше 29; **и)** Если в n клетках сидят m зайцев, причём $m > n$, то хотя бы в одной клетке сидят по крайней мере два зайца.

5.2. Объясните математическую шутку: Три математика заходят в бар. Бармен спрашивает: «Все ли будут пиво?». «Не знаю» — ответил первый математик. «Я тоже не знаю» — ответил второй математик. «Все будут!» — подытожил третий.

5.3. Три школьника сделали по два утверждения про натуральные числа a , b , c :

Антон: 1) $a + b + c = 34$, 2) $abc = 56$;

Борис: 1) $ab + bc + ac = 311$, 2) наименьшее из чисел равно 5;

Настя: 1) $a = b = c$, 2) числа a , b и c — простые.

У каждого школьника одно утверждение верное, а другое — нет. Найдите числа a , b , c .

5.4. Пять мальчиков поймали вместе 14 лягушек. Обязательно ли какие-то два мальчика поймали поровну лягушек?

5.5. Известно, что ляпустики, у которых есть варкала, не все бармаглоты. Кроме того, у тех ляпустиков, которые умеют хрюкотать и при этом не бармаглоты, варкал нет. Верно ли, что не все ляпустики, у которых есть варкала, умеют хрюкотать?

5.6. В Братстве Яйца состоят рыцари, всегда говорящие правду, и гномы, которые постоянно лгут. Какой вопрос вы задали бы члену Братства Яйца, чтобы узнать, живёт ли у него дома ручной крокодил?